

## Evaluación Nacional del Progreso Educativo

# Visión General de NAEP



## ¿Qué es NAEP?

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) fue creada en 1969 para medir el logro académico de los estudiantes de Estados Unidos. NAEP es la mayor herramienta de evaluación nacionalmente representativa de lo que los estudiantes saben y pueden hacer. Sus resultados son utilizados por maestros, directores, padres, legisladores e investigadores para evaluar el progreso de los estudiantes y desarrollar maneras de mejorar la educación en el país.

## ¿Qué materias abarca NAEP?

NAEP comprende dos tipos de evaluaciones: la evaluación principal de NAEP y la evaluación de NAEP de tendencias a largo plazo.

La evaluación principal de NAEP se lleva a cabo en varias materias con estudiantes de cuarto, octavo y duodécimo grado en todo el país. Las evaluaciones se realizan con más frecuencia en matemáticas, lectura, ciencias y escritura. Otras materias, como artes, educación cívica, economía, geografía e historia de EE.UU., se evalúan periódicamente.

La evaluación de NAEP de tendencias a largo plazo mide el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y lectura, mediante el uso de algunas preguntas previamente administradas para garantizar la comparabilidad a través de los años. Este tipo de evaluación permite comparar el rendimiento de los estudiantes de hoy con el de aquellos de hace más de 30 años. La evaluación se administra cada cuatro años a estudiantes de 9, 13 y 17 años de edad.

## ¿Cómo se elabora el contenido de NAEP?

El Centro Nacional para Estadísticas de la Educación (NCES, por sus siglas en inglés), dentro del Instituto de Ciencias de la Educación del Departamento de Educación de EE.UU., administra la evaluación. NCES también es responsable de desarrollar las preguntas de la prueba, evaluar a los estudiantes, calificar las pruebas, analizar los datos obtenidos y presentar los resultados.

Cada evaluación de NAEP se elabora a partir de un marco teórico que especifica lo que se debe evaluar. La Junta Regidora de la Evaluación Nacional establece la política para NAEP y también desarrolla los marcos teóricos para la evaluación. Los marcos teóricos reflejan el conocimiento y la experiencia de especialistas en las áreas de contenido, administradores escolares, legisladores, maestros, padres y otros. La Junta Regidora también determina el cronograma de las evaluaciones.

## ¿En qué se diferencia NAEP de otras evaluaciones?

NAEP cumple un papel diferente al de las evaluaciones de los estados. Mientras que cada estado tiene su propia y particular evaluación diseñada para reflejar sus estándares de contenido, NAEP administra la misma evaluación en todos y cada uno de los estados. Esto permite comparar cada estado y distrito urbano participante con resultados nacionales y evaluar su progreso a lo largo del tiempo. Muestras de estudiantes en todos los estados toman NAEP y son evaluados de igual modo, proporcionando una medida de logro común entre los estados. NAEP presenta información sobre el rendimiento estudiantil en una variedad de materias a nivel nacional, estatal y de grandes distritos urbanos seleccionados. NAEP también presenta resultados para diferentes grupos de estudiantes incluyendo datos en cuanto a sexo, nivel socioeconómico y raza o etnia. No hay resultados individuales para estudiantes, sus clases o escuelas.

## ¿Por qué es valiosa la participación estudiantil?

La participación de todos los estudiantes seleccionados permite que NAEP proporcione el más acertado panorama del rendimiento estudiantil. NAEP utiliza un procedimiento de muestreo cuidadosamente diseñado a efectos de asegurar que los resultados de la evaluación sean representativos de los estudiantes en Estados Unidos. Cada estudiante que participa en NAEP representa a cientos de otros estudiantes similares. Estos estudiantes representan la diversidad geográfica, racial, étnica y socioeconómica que caracteriza al estudiantado de Estados Unidos.

## ¿Qué ocurre cuando los estudiantes toman NAEP?

- NAEP se administra a los estudiantes durante el horario escolar normal.
- A los estudiantes se les proveen todos los materiales en el momento de tomar la evaluación.
- Cada estudiante sólo toma una parte de toda la evaluación.
- Los estudiantes tardan alrededor de 90 minutos en completar la evaluación, lo cual incluye responder a una sección sobre información contextual, tal como cuánto leen y qué tipos de clases toman.
- Se brindan acomodos para las pruebas a estudiantes con discapacidad y/o estudiantes de inglés como segundo idioma.

## ¿Cómo se presentan los resultados de NAEP?

Los resultados de NAEP se dan a conocer en la Libreta de Calificaciones de la Nación. Las libretas de calificaciones proporcionan resultados nacionales, de estados y distritos urbanos seleccionados. También se incluyen tendencias para diferentes grupos de

estudiantes, resultados representados como puntuaciones en escala y niveles de logro, y ejemplos de preguntas. Legisladores, educadores a nivel estatal y local, directores, maestros y padres utilizan los resultados de NAEP para evaluar el progreso de los estudiantes y desarrollar maneras para mejorar la educación en Estados Unidos.

Los informes completos de NAEP están disponibles en <http://nationsreportcard.gov>.

Para pedir copias de la Libreta de Calificaciones de la Nación u otras publicaciones de NAEP, favor de comunicarse con Ed Pubs llamando al 1-877-4ED-PUBS.

## ¿Qué recursos están disponibles en línea?

- El sitio Web de NAEP ofrece información más detallada: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.
- El Explorador NAEP de Datos brinda acceso a datos de rendimiento e historial: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/naepdata>.
- La Herramienta para Comparaciones de Estados permite ordenar y comparar los resultados de estados: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/nde/statecomp>.
- Se brindan respuestas a preguntas frecuentes para padres de estudiantes que han sido seleccionados para participar en NAEP: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/parents>.
- El sitio Web de la Junta Regidora brinda información acerca de los marcos teóricos de NAEP, el cronograma de evaluación y la legislación de NAEP: <http://www.nagb.org>.



Legisladores, educadores a nivel estatal y local, directores, maestros y padres utilizan los resultados de NAEP para evaluar el progreso de los estudiantes y desarrollar maneras para mejorar la educación en Estados Unidos.

En las siguientes materias se ofrece una versión bilingüe de NAEP: matemáticas, ciencias y estudios sociales.

En Puerto Rico, la evaluación NAEP de matemáticas se administra en español.

# Cronograma de Evaluaciones NAEP

Para descargar una versión en formato PDF del cronograma de evaluaciones, favor de visitar el sitio Web <http://www.nagb.org/newsroom/assessment-schedule.htm>

AÑO	ESTADOS UNIDOS	ESTADOS
2005	Lectura, <b>MATEMÁTICAS</b> , Ciencias, Estudio de las transcripciones de escuela secundaria	Lectura (4, 8), <b>MATEMÁTICAS</b> (4, 8), Ciencias (4, 8)
2006	Historia de EE.UU., Educación Cívica, <b>ECONOMÍA</b> (12)	
2007	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Escritura (8, 12)	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Escritura (8)
2008	Artes (8), Tendencias a Largo Plazo	
2009	<b>LECTURA</b> , Matemáticas*, <b>CIENCIAS</b> , Estudio de las transcripciones de escuela secundaria	<b>LECTURA</b> (4, 8, 12), Matemáticas (4, 8, 12), <b>CIENCIAS</b> (4, 8)
2010	Historia de EE.UU., Educación Cívica, Geografía	
2011	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Ciencias (8), <b>ESCRITURA</b> (8, 12)	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Ciencias (8)
2012	Economía (12), Tendencias a Largo Plazo	
2013	Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudio de las transcripciones de escuela secundaria	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Ciencias (4, 8)
2014	<b>HISTORIA DE EE.UU., EDUCACIÓN CÍVICA</b> , Geografía, <b>CONOCIMIENTOS DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA**</b>	
2015	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Escritura	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Escritura (4, 8)
2016	Artes (8), Tendencias a Largo Plazo	
2017	Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudio de las transcripciones de escuela secundaria	Lectura (4, 8), Matemáticas (4, 8), Ciencias (4, 8)

\*Nuevo marco teórico para 12° grado solamente.

\*\*Grado(s) a determinar

## NOTAS:

- (1) Los grados examinados son 4°, 8° y 12° a menos que se indique lo contrario, con la excepción de las evaluaciones de tendencias a largo plazo, las cuales examinan a estudiantes de 9, 13 y 17 años de edad y se llevan a cabo en lectura y matemáticas.
- (2) Las materias en NEGRITA Y MAYÚSCULAS indican el año en el que se implementa un nuevo marco teórico o el año de evaluación en el que la Junta decidirá si es necesario actualizar o elaborar un nuevo marco teórico.
- (3) En 2009 las evaluaciones de lectura y matemáticas para el 12° grado a nivel de estado se llevaron a cabo como pruebas piloto en 11 estados que participaron de manera voluntaria.
- (4) La Junta Regidora tiene la intención de incluir evaluaciones de 12° grado en Historia Mundial y Lenguas Extranjeras durante el periodo 2018-2022.

Algunas preguntas de evaluaciones anteriores están disponibles a fin de que el público se familiarice con los tipos de preguntas en las evaluaciones NAEP. Las mismas no se vuelven a utilizar en futuras evaluaciones. A continuación se presenta un ejemplo de pregunta de NAEP de matemáticas con su respuesta correcta:

### Cuarto Grado, Matemáticas

En un frasco hay 6 cubitos del mismo tamaño.

2 cubitos son amarillos  
3 cubitos son rojos  
1 cubito es azul

Carlos va a sacar un cubito sin mirar.  
¿De qué color es más probable que sea el cubito que saque?

rojo

¿Cuál es la probabilidad de que este color sea sacado?

3 de 6

### Fourth Grade, Mathematics

There are 6 cubes of the same size in a jar.

2 cubes are yellow.  
3 cubes are red.  
1 cube is blue.

Chuck is going to pick one cube without looking.  
Which color is he most likely to pick?

red

What is the probability of this color being picked?

3 out of 6

La Herramienta para Preguntas NAEP brinda acceso a más de 2,000 preguntas de las evaluaciones NAEP en casi todas las materias (en inglés): <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/itmrls>

www.ed.gov



ies.ed.gov