



Cuestionario para el Escuela Matemáticas

2019
Grado 4

1. ¿Cuál es su sexo?

- ☐ Ⓐ Masculino
- ☐ Ⓑ Femenino

2. ¿Qué grados se enseñan en su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- ☐ Ⓐ Pre-kínder
- ☐ Ⓑ Kínder
- ☐ Ⓒ Primer grado
- ☐ Ⓓ Segundo grado
- ☐ Ⓔ Tercer grado
- ☐ Ⓕ Cuarto grado
- ☐ Ⓖ Quinto grado
- ☐ Ⓗ Sexto grado
- ☐ Ⓘ Séptimo grado
- ☐ Ⓣ Octavo grado
- ☐ Ⓚ Noveno grado
- ☐ Ⓛ Décimo grado
- ☐ Ⓜ Undécimo grado
- ☐ Ⓝ Duodécimo grado

3. ¿Alguna de las siguientes opciones describe su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- ☐ A Escuela elemental
- ☐ B Escuela intermedia
- ☐ C Escuela superior
- ☐ D Escuela regular con un programa especializado
- ☐ E Una escuela especializada o una escuela con énfasis en un programa especial, p. ej., escuela de ciencias/matemáticas, escuela de bellas artes, escuela para estudiantes talentosos, escuela con un programa de inmersión en una lengua extranjera
- ☐ F Escuela de educación especial: sirve principalmente a estudiantes con impedimentos
- ☐ G Escuela alternativa: ofrece un currículo diseñado para proveer educación alternativa o no tradicional, que no está claramente categorizada como educación regular, especial o vocacional
- ☐ H Escuela privada independiente
- ☐ I Escuela privada afiliada a una religión
- ☐ J Escuela charter independiente
- ☐ K Escuela charter administrada por un distrito escolar local

4. Por favor identifique con cuál(es) organización(es) de las que se enumeran abajo está su escuela más estrechamente asociada. Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- ☐ A American Association of Christian Schools
- ☐ B Association of Christian Schools International
- ☐ C Christian Schools International
- ☐ D National Association of Episcopal Schools
- ☐ E National Association of Independent Schools
- ☐ F National Catholic Educational Association
- ☐ G National Society of Hebrew Day Schools
- ☐ H The Association of Boarding Schools
- ☐ I No está asociada con ninguna organización

VH318289

5. ¿Cuál es la matrícula activa de su escuela?

VH318292

6. De la matrícula activa de su escuela, ¿qué porcentaje ha sido identificado como con limitaciones lingüísticas en español?

- ☐ A 0%
- ☐ B 1–5%
- ☐ C 6–10%
- ☐ D 11–25%
- ☐ E 26–50%
- ☐ F 51–75%
- ☐ G 76–90%
- ☐ H Más del 90%

VH318291

7. ¿Aproximadamente qué porcentaje de los estudiantes de cuarto grado en su escuela es nuevo este año?

 %

VH318298

8. ¿Más o menos qué porcentaje de los estudiantes de cuarto grado de este año fue retenido y está repitiendo el cuarto grado?

- ☐ A 0%
- ☐ B 1–2%
- ☐ C 3–5%
- ☐ D 6–10%
- ☐ E Más del 10%

VH318293

9. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se matriculó después del primer día de clase?

- Ⓐ 0%
- Ⓑ 1–3%
- Ⓒ 4–6%
- Ⓓ 7–10%
- Ⓔ 11–20%
- Ⓕ Más del 20%

VH318294

10. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se fue antes del final del año escolar?

- Ⓐ 0%
- Ⓑ 1–3%
- Ⓒ 4–6%
- Ⓓ 7–10%
- Ⓔ 11–20%
- Ⓕ Más del 20%

VH318297

11. ¿Más o menos qué porcentaje de sus maestros está ausente en un día normal? (Incluya todas las ausencias para calcular este porcentaje).

- Ⓐ 0–2%
- Ⓑ 3–5%
- Ⓒ 6–10%
- Ⓓ Más del 10%

VH318299

12. ¿Participa su escuela en el Programa Federal de Comedores Escolares?

- Ⓐ Sí
- Ⓑ No *Las preguntas 13–15 no corresponden y serán saltadas.*

VH318300

13. ¿Cómo funciona el programa en su escuela?

- Ⓐ La elegibilidad del estudiante se determina individualmente y los estudiantes elegibles reciben almuerzo gratis o a precio reducido. *La pregunta 14 no corresponde y será saltada.*
- Ⓑ Todos los estudiantes de la escuela son elegibles para recibir almuerzo gratis.

VH318303

14. Durante este año escolar, ¿más o menos qué porcentaje de estudiantes de su escuela es elegible para recibir un almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa Federal de Comedores Escolares?

- Ⓐ 0%
- Ⓑ 1–5%
- Ⓒ 6–10%
- Ⓓ 11–25%
- Ⓔ 26–34%
- Ⓕ 35–50%
- Ⓖ 51–75%
- Ⓗ 76–99%
- Ⓘ 100%

VH318304

15. ¿Recibe su escuela fondos del Título I? (El Título I es un programa de fondos federales que brinda servicios educacionales, tales como de apoyo a la lectura o a las matemáticas, a estudiantes que viven en áreas de alta concentración de familias de bajos ingresos).
- Ⓐ No
 - Ⓑ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a los estudiantes elegibles (TAS).
 - Ⓒ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a necesidades de toda la escuela (*schoolwide*).

16. ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes de su escuela recibe los siguientes servicios? Seleccione **un** círculo en cada fila. Los estudiantes que reciben más de un servicio deben ser contados por cada servicio que reciben (conteo repetido). Por favor, indique el porcentaje de estudiantes que recibe cada uno de los siguientes servicios al día en que usted esté respondiendo a este cuestionario.

VH318306

	Ninguno	1–5%	6–10%	11–25%	26–50%	51–75%	76–90%	Más del 90%	
a. Servicios del Título I	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318310
b. Programa para estudiantes talentosos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318307
c. Plan individualizado de lenguaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318312
d. Educación especial	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318313

VH318316

17. Durante una semana de clases normal, ¿cuál es el número total de voluntarios, incluyendo a padres, que vienen con regularidad a trabajar en la escuela?
- Ⓐ 0
 - Ⓑ 1–5
 - Ⓒ 6–10
 - Ⓓ 11–15
 - Ⓔ 16–25
 - Ⓕ Más de 25

18. ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela tiene padres o tutores que hacen cada una de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No corresponde	0–10%	11–25%	26–50%	Más del 50%	
a. Hacen trabajo voluntario regularmente para ayudar en los salones de clases o en otra parte de la escuela	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH318318
b. Asisten a reuniones de padres y maestros	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH318319

Para todos los conteos de maestros que se ingresen en la pregunta 19:

INCLUYA estos tipos de maestros:

- Regulares
- Maestros de áreas especiales o maestros recursos (p. ej., educación especial, Título I, arte, música, educación física)
- Maestros sustitutos/transitorios a largo plazo

INCLUYA estos tipos de maestros:

- Maestros itinerantes que enseñan a tiempo parcial en esta escuela
- Empleados contados en otras preguntas de esta sección si también tienen puestos como maestros a tiempo parcial en esta escuela

NO INCLUYA:

- Maestros practicantes
- Maestros sustitutos/transitorios a corto plazo
- Maestros que **SOLO** enseñan pre-kínder o educación para adultos

19. Alrededor del primero de octubre, ¿cuántos MAESTROS tenían puestos a tiempo completo o a tiempo parcial en esta escuela? Si ninguno, marque (0) en los cuadros.

a. A tiempo completo

_____ Maestros a tiempo completo

b. A tiempo parcial

_____ Maestros a tiempo parcial

VH835853

20. ¿Su escuela, distrito o región ofrece permanencia a maestros?

- Ⓐ Sí
- Ⓑ No → *La pregunta XX no corresponde y será saltada.*

VH893347

21. En este año escolar, ¿cuáles de los siguientes tipos de computadoras u otros dispositivos digitales están disponibles en su escuela para uso de los estudiantes? Seleccione **todos** los cuadrillos que correspondan.

- Ⓐ Computadoras de escritorio
- Ⓑ Computadoras portátiles (incluyendo los Chromebook)
- Ⓒ Tabletas (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire)

VH579614

22. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras de escritorio** en su escuela?

- Ⓐ Hasta 2 años de edad
- Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad
- Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad
- Ⓓ 6 años de edad o más
- Ⓔ No sé.

VH893348

23. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras de escritorio** disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadrillos que correspondan.

- Ⓐ En algunos salones de clase
- Ⓑ En todos los salones de clase
- Ⓒ En un media center
- Ⓓ En un laboratorio de computadoras
- Ⓔ En la biblioteca escolar

VH579616

24. ¿Cuál es el número total de **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de computadoras portátiles.

Si contestó 0, *las preguntas 25 y 26 no corresponden y serán saltadas.*

VH579617

25. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) en su escuela?

- Ⓐ Hasta 2 años de edad
- Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad
- Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad
- Ⓓ 6 años de edad o más
- Ⓔ No sé.

VH893351

26. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ En algunos salones de clase
- Ⓑ En todos los salones de clase
- Ⓒ En un media center
- Ⓓ En un laboratorio de computadoras
- Ⓔ En la biblioteca escolar
- Ⓕ En carritos móviles

VH579619

27. ¿Cuál es el número total de **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de tabletas.

Si contestó 0, *las preguntas 28 y 29 no corresponden y serán saltadas.*

VH579620

28. ¿Cuál es la edad promedio de las **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) en su escuela?

- Ⓐ Hasta 2 años de edad
- Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad
- Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad
- Ⓓ 6 años de edad o más
- Ⓔ No sé.

VH893352

29. En su escuela, ¿dónde hay **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ En algunos salones de clase
- Ⓑ En todos los salones de clase
- Ⓒ En un media center
- Ⓓ En un laboratorio de computadoras
- Ⓔ En la biblioteca escolar
- Ⓕ En carritos móviles

VH579601

30. En su escuela, ¿hay una conexión inalámbrica a Internet que los estudiantes pueden usar para hacer su trabajo de la escuela?

- Ⓐ Sí, en toda o casi toda la escuela.
- Ⓑ Sí, en algunas áreas de la escuela.
- Ⓒ No

Operational Grade 4 School Mathematics- Puerto Rico

VH579623

1. En su escuela, ¿los estudiantes de cuarto grado de diferentes grupos son típicamente **agrupados** para la instrucción en matemáticas según su nivel de aprovechamiento (de manera tal que algunos grupos de instrucción tienen un nivel promedio de aprovechamiento superior a otros)?

- ☐ A Sí
☐ B No

VH857365

2. En su escuela, ¿con qué frecuencia se evalúa el nivel de matemáticas de los estudiantes de cuarto grado?

- ☐ A Una vez por año
☐ B Una vez cada periodo de notas (semestre, trimestre)
☐ C Más de una vez cada periodo de notas (semestre, trimestre)
☐ D Los estudiantes no son agrupados por nivel de aprovechamiento.

VH579648

3. Este año, ¿cuántos maestros de cuarto grado están enseñando matemáticas en su escuela? Ingrese el número de maestros.

VH318441

4. ¿Hay un tutor de matemáticas disponible (a tiempo completo o parcial) para los maestros de cuarto grado en su escuela?

- ☐ A Sí, disponible a tiempo completo para los maestros de cuarto grado
☐ B Sí, disponible a tiempo parcial para los maestros de cuarto grado
☐ C No *La pregunta 5 no corresponde y será saltada.*

VH318442

5. ¿Hasta qué punto son cada una de las siguientes tareas responsabilidad del tutor o tutores de matemáticas disponible(s) para los maestros de cuarto grado en su escuela? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Proveer apoyo o asistencia en cuanto a contenido matemático	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318443
b. Proveer apoyo o asistencia sobre la enseñanza de matemáticas a maestros individuales	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318445
c. Dirigir jornadas de capacitación profesional sobre matemáticas o la enseñanza de matemáticas para grupos de maestros	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318444

VH318425

6. En cada uno de los siguientes grados, ¿cuánto énfasis pone el currículo de matemáticas de su escuela en instruir a los estudiantes en **conceptos algebraicos** tales como patrones y escribir expresiones numéricas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No se enseñan	Ningún énfasis	Poco énfasis	Énfasis moderado	Mucho énfasis	La escuela no tiene este grado	
a. Tercer grado	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F	VH318426
b. Cuarto grado	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F	VH318427
c. Quinto grado	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F	VH318428
d. Sexto grado	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F	VH318429

VH318448

7. ¿Hasta qué punto el programa de matemáticas de la escuela está estructurado según los siguientes recursos? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Estándares o guías curriculares del distrito	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318450
b. Estándares o marcos curriculares del Departamento de Educación	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318449
c. Estándares y marcos curriculares de aprendizaje de la escuela	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318452

VH318473

8. ¿Hasta qué punto se centra el currículo de matemáticas para cuarto grado de su escuela en la preparación para los siguientes tipos de prueba? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Pruebas del distrito	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318476
b. Pruebas estatales	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318475
c. Pruebas de la escuela (p. ej. pruebas cortas o largas creadas por maestros)	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	VH318474

9. En este año escolar, ¿su escuela ofreció alguna de las siguientes actividades? Seleccione un círculo en cada fila.

	Sí	No	
a. Competencias de matemáticas	☐	☐	VH579653
b. Clubes de ajedrez	☐	☐	VH579654
c. Clases de programación	☐	☐	VH579659
d. Clubes de matemáticas	☐	☐	VH579656
e. Sesiones de tutorías de matemáticas dirigidas por un maestro para grupos de estudiantes	☐	☐	VH579657
f. Noche de matemáticas para la familia	☐	☐	VH579655